**云南省2021年“铭鼎杯”大学生模拟求职大赛**

**校级赛指导方案**

为了更好地帮助高校完成云南省2021年“铭鼎杯”大学生模拟求职大赛校级赛，经过组委会研究制定此方案，各校可以参照此方案制定校级赛实施方案。校级赛分为简历设计大赛、模拟求职大赛，最终将对以上各项分别进行评奖。

**一、简历设计大赛**

简历设计大赛分为真实组和未来组，真实组由2022届毕业生及毕业前一年学生参加，未来组由大一、大二学生参加。

1、简历设计大赛的评判标准：真实组包含内容完整性、整体效果、排版布局、职业现状分析、获奖情况五个部分；未来组包含内容完整性、整体效果、排版布局、生涯规划与职业方向、获奖情况五个部分（“评分表”附后）。

2、简历设计大赛聘请专业评委按照组别进行评分，不进行现场比赛，根据各组综合评分学校设置相应校级赛奖项。

3、简历设计大赛可先由各院系自评，各院系按照参赛学生数量推荐一定名额（例如3%）学生参加校级赛。

4、简历设计大赛校级赛评委各校自行邀请，也可由组委会协助邀请。基于实用原则而非艺术原则，评委宜以企业HR管理者、企业家和职业指导专家为主，由多名专家分别评分以后进行汇总，按作品综合得分进行排名。

5、简历内容要求：“真实简历组”内容必须真实无虚构成分、“未来简历组”则允许有虚构内容（主要是实习经历部分，视为低年级学生的一部分职业规划内容），虚构的部分要求统一采用灰色字体，以便识别。

6、各校要求参赛学生进行原创设计并自行制作，可以借鉴但不得直接套用网上模版，不得抄袭他人作品。为此，学校应设置统一的截稿日期，在截稿日期前，不对报名参赛的作品进行展示，如遇雷同简历，所有雷同参赛简历作品全部出局。

7、各校推选10件作品进入省级赛，参加省级赛的作品，要求参赛选手签署版权声明，其核心内容是声明原创性以及授权大赛组委会进行展示。（“声明模版”附后）

8、推荐至省赛的参赛选手简历作品提交格式为PDF，文件名统一以选手姓名+参赛组别命名；参赛简历中不得出现就读院校名称，否则视为作废。

**二、模拟求职大赛**

模拟求职大赛分为校级选拔和决赛，各校组织大三、大四、研二、研三学生参加。校级赛模拟求职岗位类别各高校根据专业情况从以下类别中进行选定，具体为：

公招组：公务员类

事招组：综合类、师范类、医疗卫生类

企招组：职能专业类(行政、人事、法律、财务等岗位）、市场营销类（销售、营销、商务、客服、电子商务类等岗位）、生产技术类(通信、IT、工程技术、农林畜牧、服务等岗位）

（一）校级赛选拔赛细则

校级赛选拔赛阶段为减轻办赛负担，建议各校以院系为单位，在学生自愿报名的基础上，针对学生的表达能力、应变能力、职业探索成效、专业能力水平等指标，由辅导员和学生干部组成评议团，完成内部的选拔和推荐。

1. 以上指标及其权重是建议值，可以根据本校专业的实际情况进行调整。

2、各院系的名额分配，由学校自行决定。如果学校举办复赛，建议最终进入复赛的选手数量不少于60人，即平均每个参赛组别不少于10人；如果学校直接举办决赛的，建议选手数量为18人，即平均每组各类别不少于2人（公招组建议6人）。

3、各校根据模拟岗位通过笔试+面试的方式开展校级赛复赛。

（1）笔试：开展笔试的组别为公招组、事招组；公招组笔试范围为《行政职业能力测试》；事招组笔试范围为《云南省事业单位考试大纲》。

（2）面试：学校自行组织评委，也可以向大赛组委会寻求支持，根据复赛人数确定评委组数量，建议每组面试评委不少于3人。公招组：笔试成绩前18名进入面试；事招组：所有参加笔试人员安排面试；企招组：各院系推荐参赛的人员安排面试。

A.考察要点

自我介绍+竞聘陈述，要求选手在较短时间内（3分钟）完成自我介绍、岗位/职业理解、择业意图、求职优势等内容的口头陈述，考察选手对自我和职业的认知程度、仪表风度、表达能力，建议权重 50%。

压力问答（5分钟），由考官根据现场情况进行提问和追问，考察选手的应变能力、知识储备和综合素质，建议权重50%。

B.面试赛制（“面试评分表”附后）

公招组：无领导小组讨论。分组进行，每组6人，每组用时30分钟。赛制：选手思考2分钟、选手陈述6分钟（1分钟/人）、自由讨论14分钟、总结陈述3分钟、评委点评5分钟。计分标准：笔试成绩50%+面试成绩50%。

事招组师范类：说课。选手依次进行，每位选手用时20分钟。赛制：自我介绍+说课15分钟、压力问答及评委点评5分钟。计分标准：笔试成绩50%+面试成绩50%。

事招组综合/医疗卫生类：结构化面试。选手依次进行，每位选手用时12分钟。赛制：自我介绍+竞聘陈述4分钟、抽题作答5分钟、评委点评3分钟。计分标准：笔试成绩50%+面试成绩50%。

企招组：半结构化面试。选手依次进行，每位选手用时12分钟。赛制：自我介绍+竞聘陈述4分钟、压力问答及评委点评8分钟。计分标准：面试成绩100分。

（3）公招组取综合成绩【笔试成绩（50%）+面试成绩（50%）】前6名选手进入校级决赛，事招组（师范类/综合类/医疗卫生类）取综合成绩【笔试成绩（50%）+面试成绩（50%）】前2名选手（3个类别共计6名）进入校级决赛，企招组（职能专业类/市场营销类/生产技术类）取面试成绩前2名选手（3个类别共计6名）进入校级决赛。

（二）校级赛决赛细则

各校自行组织评委，也可向大赛组委会寻求支持。决赛评委可根据决赛组别进行邀请，建议每组别邀请1-2位评委，一般评委组人员设置为7-9人，决赛评分取评委平均分为选手最后得分。

1、决赛赛制

按组别依次进行。

企招组：半结构化面试。按参赛组别进行，每类别各2名合计6名选手共计需用时90分钟，每位选手用时15分钟。赛制：自我介绍+竞聘陈述5分钟、抽题作答5分钟、压力问答5分钟。

事招组师范类：说课。2名选手共计需用时40分钟，每位选手用时20分钟。赛制：自我介绍+说课15分钟、压力问答5分钟。

事招组综合类：半结构化面试。2名选手共计用时30分钟。赛制：自我介绍+竞聘陈述5分钟、抽题作答5分钟、压力问答5分钟。

事招组医疗卫生类：半结构化面试。2名选手共计用时分30钟。赛制：自我介绍+竞聘陈述5分钟、抽题作答5分钟、压力问答5分钟。

公招组：无领导小组讨论。6名选手共计需用时30分钟。考官读题1分钟、选手思考2分钟、选手陈述6分钟（各1分钟）、自由讨论13分钟、总结陈述3分钟，评委点评5分钟。

2、决赛评分标准（“决赛评分表”附后）

考察要点：自我介绍+竞聘陈述，要求选手在较短时间内完成自我介绍、岗位/职业理解、择业意图、求职优势等内容的口头陈述，考察选手对自我和职业的认知程度、仪表风度、表达能力。职业能力展示，公招组（无领导小组讨论。综合考察各选手的协作能力、沟通能力、应变能力）；事招组师范类（说课+压力问答。综合考察选手的专业素养、表达能力、逻辑思维能力、应变能力）；事招组综合类/医疗卫生类/企招组（压力问答。综合考察选手的专业素养、表达沟通能力、分析和解决问题能力、对目标职业的了解程度）。

3、决赛是在复赛基础上的比赛，主要目的还是向全校师生展示求职过程和选手风采，应当尽量扩大覆盖面。

4、根据每组的决赛成绩排名，取第一名为金奖，其余为银奖、铜奖，另可设置优秀奖若干。每组第一名可作为本校代表参加省级赛，如遇某些组别在校赛未设置的情况，则由学校综合考虑，推荐7名选手参加省级赛。

**三、其他**

1、职业测评

为了帮助在校学生和参赛选手，尽早明确自己的职业方向，建立科学的职业生涯规划路径，大赛组委会在“云上职播”公众号设置了职业测评服务，免费为所有大学生提供职业倾向测评，可根据测评结果明确职业发展方向和参赛组别。

2、参赛报名及笔试

根据大赛要求，各院校在组织校赛时，可以在大赛官网完成参赛报名及笔试环节。

省级赛时，将参照国家公务员招考、事业单位招聘的试题难度，从试题库中抽取试题开展线上集中笔试环节。

3、职业能力提升

为达到以赛促练习、以赛促提升的目的，大赛组委会在“云上职播”公众号设置了职业能力提升课程，分行业、分职业、分项目的提供在线培训服务，帮助大学生有针对性的提高职业能力。

1. 校赛技术支持咨询电话

段老师 13888739167（微信同号）

附件：

**云南省2021年大学生简历设计大赛**

**参赛作品原创性声明及授权书**

本人郑重声明：

所提交的参赛简历作品，是本人在教师的指导下，独立进行的原创作品。同时根据大赛的需要，本人授权大赛主委会通过网络等方式进行参赛作品的展示。

特此声明！

本人签名：

身份证号：

联系电话：

 日期：

**云南省2021年大学生简历设计大赛**

**未来组评审标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评分细则** | **评审标准** | **分值** |
| **内容完整性****（30%）** | 个人基本信息 | 姓名、性别、出生年月、籍贯、民族、政治面貌、联系方式、邮箱、婚否、育否等 | 2 |
| 求职意向 | 职位类别/工作性质、行业属性、期望工作地区、求职类型（全职/兼职） | 3 |
| 教育背景 | 学历、毕业院校、专业、成绩、外语水平、计算机水平、其他培训资格证书 | 5 |
| 工作经历 | 相关社会实践经历 | 10 |
| 自我评价 | 文字语言表达得当，清晰明确，自我定位准确 | 10 |
| **整体效果****（20%）** | 能力展示 | 在校内是否任职学生干部或社团组织，有无组织能力、经验 | 10 |
| 技能关联职位 | 是否突出反映了技能与申请职位的关联性 | 10 |
| **排版布局****（20%）** | 版面格式及文字设计 | 格式规范，排版有序，文字大小使用规范，版面设计与内容相匹配。 | 10 |
| 纸张、简历格式 | 使用标准优质纸张，装订整齐，页面整洁，无折痕 | 5 |
| 书面印象 | 美观性、规范性 | 5 |
| **生涯规划及职业方向（15%）** | 自我定位，分析 | 熟悉了解自身优略势，明确自身适合方向，并能清晰明确分析计划可行性 | 5 |
| 实施方案 | 制定合理的计划实施方案 | 10 |
| **获奖情况（15%）** | 获奖明细 | 能清晰的记录获奖时间并有序的罗列奖项（荣誉）名称 | 15 |

**云南省2021年大学生简历设计大赛未来组评分表**

 评委姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选手编号 | 评审标准 | 综合得分 |
| 内容完整性（30%） | 整体效果（20%） | 排版布局（20%） | 生涯规划及职业方向（15%） | 获奖情况（15%） |
| 个人基本信息(2分) | 求职意向（3分） | 教育背景（5分） | 工作经历（10分） | 自我评价（10分） | 能力展示（10分） | 技能关联职位（10分） | 版面格式及文字设计（10分） | 纸张、简历格式（5分） | 书面印象（5分） | 自我定位，分析（5分） | 实施方案（10分） | 获奖明细（15分） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生简历设计大赛**

**真实组评审标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评分细则** | **评审标准** | **分值** |
| **内容完整性（30%）** | 个人基本信息 | 姓名、性别、出生年月、籍贯、民族、政治面貌、联系方式、邮箱、婚否、育否等 | 2 |
| 求职意向 | 职位类别/工作性质、行业属性、期望工作地区、求职类型（全职/兼职） | 3 |
| 教育背景 | 学历、毕业院校、专业、成绩、外语水平、计算机水平、其他培训资格证书 | 5 |
| 工作经历 | 相关社会实践经历 | 10 |
| 自我评价 | 文字语言表达得当，清晰明确，自我定位准确 | 10 |
| **整体效果（20%）** | 能力展示 | 在校内是否任职学生干部或社团组织，有无组织能力、经验 | 10 |
| 技能关联职位 | 是否突出反映了技能与申请职位的关联性 | 10 |
| **排版布局（20%）** | 版面格式及文字设计 | 格式规范，排版有序，文字大小使用规范，版面设计与内容相匹配。 | 10 |
| 纸张、简历格式 | 使用标准优质纸张，装订整齐，页面整洁，无折痕 | 5 |
| 书面印象 | 美观性、规范性 | 5 |
| **职业现状分析（15%）** | 所选职业现状分析 | 了解所选择行业目前的发展趋势，人员的要求 | 5 |
| 行业现状与自身比对 | 分析所选行业与自身情况匹配度对比 | 10 |
| **获奖情况（15%）** | 获奖明细 | 能清晰的记录获奖时间并有序的罗列奖项（荣誉）名称 | 15 |

**云南省2021年大学生简历设计大赛真实组评分表**

 评委姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选手编号 | 评审标准 | 综合得分 |
| 内容完整性（30%） | 整体效果（20%） | 排版布局（20%） | 职业现状分析（15%） | 获奖情况（15%） |
| 个人基本信息(2分) | 求职意向（3分） | 教育背景（5分） | 工作经历（10分） | 自我评价（10分） | 能力展示（10分） | 技能关联职位（10分） | 版面格式及文字设计（10分） | 纸张、简历格式（5分） | 书面印象（5分） | 所选职业现状分析（5分） | 行业现状与自身比对（10分） | 获奖明细（15分） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-公招组面试评分表**

 选手编号：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 面试要素 | 通用测评要素 | 自定测评要素 |
| 综合分析 | 语言表达 | 自我情绪控制及应变能力 | 计划组织与协调能力 | 人际交往的意识与技巧 | 求职动机与拟任职位的匹配性 | 仪表举止 |
| 分值 | **18** | **12** | **15** | **15** | **15** | **15** | **10** | 　　 |
| 观察要点 | 对事物能从宏观方面总体考虑；能从微观方面考虑其各个组成成分；能注意整体和部分之间的关系及各部分间的有机协调组合。 | 理解他人意思口齿清楚，语言流畅；内容有条理，逻辑性强，他人能理解，并具一定说服力；用词准确、恰当、有分寸。 | 在有压力的状况下，思维反应敏捷；考虑问题周到。在较强刺激情境中，表情和言语能保持冷静；为长远或更高目标，抑制自我情绪。 | 依据题目要求，预见工作的特色、要求和不利因素，并作出计划；根据现实需要和长远效果适当选择；合理调配人、财、物等有关资源，及时作出决策。 | 人际交流主动；理解组织中权属关系（包括权限、服从、纪律等意识）；人际间的适应；有效沟通（传递信息）处理人际关系原则性与灵活性相结合。 | 主要了解考生的品行、职业生涯设计、人生理想追求与岗位情况匹配；成就动机（认知需要、自我提高、自我实现，服务他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况匹配；认同组织文化。 | 穿着打扮得体；言行举止符合一般的礼仪；无多余动作。 | 　　 |
| 评分等次 | 好 | **16—18** | **11—12** | **14—15** | **14—15** | **14—15** | **14—15** | **9—10** | 　　 |
| 中 | **11—16** | **7—11** | **9—14** | **9—14** | **9—14** | **9—14** | **6—9** | 　　 |
| 差 | **0—11** | **0—7** | **0—9** | **0—9** | **0—9** | **0—9** | **0—6** | 　　 |
| 要素得分 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　　 |
| 考官评语 |  考官签字：日期： |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-公招组面试考官计分平衡表**

 考官姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参赛号码  | 面试要素 | 自定测评要素 | 备注 |
| 综合分析（18分） | 语言表达（12分） | 自我情绪控制及应变能力（15分） | 计划、组织与协调能力（15分） | 人际交往的意识与技巧（15分） | 求职动机与拟任职位的匹配性（15分） | 仪表举止（10分） |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-事招组综合类面试评分表**

 选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面试要素 | 综合分析 | 语言表达 | 应变能力 | 计划、组织与协调 | 人际交往的意识与技巧 | 自我情绪控制 | 求职动机与拟任职位的匹配性 | 举止仪表 |
| 分值 | 17 | 20 | 14 | 10 | 14 | 10 | 7 | 8 |
| 评分要点 | 对事物能从宏观方面总体考虑；对事物能从微观方面考虑其各个组成成分；能注意整体和部分之间的关系及部分间的有机协调组合。 | 理解他人意思，口齿清晰、流畅；内容有条理，富逻辑性，他人能理解，并具有一定说服力；用词准确、恰当、有分寸。 | 在压力状况下，思维反应敏捷，情绪稳定，考虑问题周到。 | 依据目标，预见未来的要求、机会和不利因素，并作出计划；看清冲突各方之间的关系；根据现实需要和长远效果作适当选择；及时作决策、调配、安置人才、物等有关资源。 | 人际合作主动；理解组织中权属关系（包括权限、服从、纪律意识）；人际间的适应；有效沟通（传递信息），处理人际关系原则性与灵活性结合。 | 在较刺激情景中，表情和言语自然；受到有意羞辱的场合，能保持冷静；为长远或更高目标，抑制自己当前的欲望。 | 兴趣与岗位情况匹配；成就动机（认知需要、自我提高、自我实现、服务他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况匹配；认同组织文化。 | 穿着打扮得体；言行举止符合一般的礼节；无多余动作。 |
| 评分等级 | 好 | 14-17 | 16-20 | 12-14 | 9-10 | 12-14 | 9-10 | 6-7 | 7-8 |
| 中 | 10-13 | 12-15 | 9-11 | 7-8 | 9-11 | 7-8 | 4-5 | 5-6 |
| 差 | 0-9 | 0-11 | 0-8 | 0-6 | 0-8 | 0-6 | 0-3 | 0-4 |
| 要素得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 考官评语 |   得分合计： 考官签字：  日期： |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-事招组综合类面试考官计分平衡表**

 考官姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选手编号 | 面试要素 | 合计得分 | 备注 |
| 综合分析（17分） | 语言表达（20分） | 应变能力（14分） | 计划、组织与协调（10分） | 人际交往的意识与技巧（14分） | 自我情绪控制（10分） | 求职动机与拟任职位的匹配性（7分） | 举止仪表（8分） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-事招组医疗卫生类面试评分表**

 选手编号：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 面试要素 | 通用测评要素 | 合计得分 |
| 综合能力 | 语言表达能力 | 应变能力 | 人际交往的意识与技巧 | 仪表举止 | 专业知识和实际操作能力 |  |
| 分值 | **17** | **13** | **12** | **15** | **8** | **35** |
| 观察要点 | 对事物能从宏观方面总体考虑；能从微观方面考虑其各个组成成分；能注意整体和部分之间的关系及各部分间的有机协调组合。 | 理解他人意思口齿清楚，语言流畅；内容有条理，逻辑性强，他人能理解，并具一定说服力；用词准确、恰当、有分寸。 | 在有压力的状况下，思维反应敏捷；情绪稳定；考虑问题周到。 | 人际合作主动；理解组织中权属关系（包括权限、服从、纪律等意识）；人际间的适应；有效沟通（传递信息）处理人际关系原则性与灵活性相结合。 | 穿着打扮得体；言行举止符合一般的礼仪；无多余动作。 | 考量考生对所报岗位专业知识掌握的程度和专业实际操作动手能力。 |
| 评分等次 | 好 | 14—17 | 10—13 | 10—12 | 11—15 | 7—8 | 30—35 |
| 中 | 10—14 | 8—10 | 7—10 | 8—11 | 5—7 | 20—30 |
| 差 | 0—10 | 0—8 | 0—7 | 0—8 | 0—5 | 0—19 |
| 要素得分 |  |  |  |  |  |  |
| 考官评语 |   考官签字： 日期：  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-事招组医疗卫生类面试考官计分平衡表**

考官姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选手编号 | 通用测评要素 | 合计得分 | 备注 |
| 综合分析（17分） | 言语表达能力（13分） | 应变能力（12分） | 人际交往的意识与技巧（15分） | 仪表举止（8分） | 专业知识和实际操作能力（35分） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021大学生模拟求职大赛校级赛-事招组师范类**

**面试评分表（说课）**

 选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 评价标准 | 分值 | 评分 |
| 说教材 | 1.确定目标2.确定重难点3.教材处理 | 1.说明本节课内容所处位置、前后内容的衔接、在教材中的地位和作用。 | 10 |  |
| 2.教学目标明确、具体、全面、恰当，符合新课程标准、教材和学生实际。包括知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观的培养。 |
| 3.准确说明本课的重点、难点、关键。 |
| 4.教材处理符合教学目标，寓职业道德教育于教学之中。 |
| 说学情 | 1.学生生理2.学生心理3.知识基础 | 1.分析学生的生理、心理基础，即该内容与学生现时的年龄特点的适应性，若不适应则作如何处理。 | 10 |  |
| 2.分析学生原有的认知基础，即学生具备的与该内容相联系的知识点、技能、方法、能力。 |
| 3.分析学生群体中的个体差异，如何对班级中不同层次学生分层递进，从而达到整体推进。 |
| 4.分析学生掌握教学内容所具备的学习技巧，以及是否具备学习新知识所必须掌握的技能和态度。 |
| 说教法学法 | 1.教法设计2.学法设计3.手段选用 | 1.教法设计要体现以学生为主体，有利于落实教学目标。 | 30 |  |
| 2.教学内容科学严谨，重点突出，分析简练、条理清晰，问题设计难易适度，符合认知规律。 |
| 3.针对重点、难点设计教法，教学方法灵活多样，运用多种手段，引导学生自主学习、合作学习，注重能力培养。 |
| 4.体现对学生“自主、合作、探究”学习方式的引导。 |
| 5.体现理论联系实际，注重动手能力的培养，专业技能训练到位。 |
| 6.选用教具合理，符合学生特点和本学科特点。 |
| 说教学程序 | 1.环节设计2.教学手段3.时间安排4.效果预估 | 1.课堂教学结构设计合理，教学思路清楚，实践分配得当。 | 25 |  |
| 2.课堂教学活动突出学生主体性及多向互动。 |
| 3.突出重、难点的有效解决过程。 |
| 4.体现专业技能训练方法的可行性。 |
| 5.现代教学手段的合理利用（制作课件） |
| 6.对学生进行有效恰当的评价，合理设计教学反馈环节，预估教学效果。 |
| 创新特色和亮点 | 1.新课改的使用2.教学的创新和亮点 | 1.新课改的改革方法和措施在整个说课环节中得以体现。 | 5 |  |
| 2.教学手段新颖教学措施和方法有创意能够辅助教学的目标实现，具有学生易学易用的特点。 |
| 教师基本素质 | 1.语言表达2.仪表举止3.个人风格4.板书设计 | 1.普通话标准，表述具体、充实，层次清楚，语言简练清晰，逻辑性强，富有感染力。 | 20 |  |
| 2.仪表端庄、稳重，举止自然大方，表情丰富，富有修养，精力充沛。 |
| 3.应变和调控课堂能力强，教学有风格。 |
| 4.板书设计合理，有层次，突出重点，字迹工整、准确、美观。 |
| 合计 | 100 |  |
| 考官评语：考官签名： |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-事招组师范类面试考官计分平衡表（说课）**

 考官姓名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手编号 | 说教材（10分） | 说学性（10分） | 说教法学法（30分） | 说教学程序（25分） | 创新特色和亮点（5分） | 教师基本素质（20分） | 合计得分 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-企招组职能专业类面试评分表**

 选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面试要素 | 专业知识和技能 | 言语表达 | 组织协调 | 人际交往 | 文化匹配 | 动机素养 | 举止仪表 |
| 分值 | 25 | 10 | 15 | 15 | 10 | 15 | 10 |
| 评分要点 | 本管理岗位所需要的专业理论知识，行业经验和同等岗位工作经验，相对应的专业学历。 | 理解他人的意思，口齿清晰，流畅；内容有条理、富于逻辑性；具有一定的说服力；用词准确恰当。 | 能根据现实需要和长远效果作出适当决策；及时作决策；调配、安置人、物等有关资源。 | 人际合作主动；理解组织中的权属关系；人际间适应力强；有效沟通；处理人际关系时原则性和灵活性相结合。 | 兴趣与岗位情况匹配；认同组织文化，稳定性强。 | 成就动机（认知需要、自我提高、自我实现、服务于他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况匹配；品德素养。 | 穿着打扮得体；言行举止符合礼节；外表、言语的亲和力；对他人的感染力。 |
| 评分等级 | 好 | 22-25 | 9-10 | 13-15 | 13-15 | 9-10 | 13-15 | 9-10 |
| 中 | 16-21 | 7-8 | 10-12 | 10-12 | 7-8 | 10-12 | 7-8 |
| 差 | 0-15 | 0-6 | 0-9 | 0-9 | 0-6 | 0-9 | 0-6 |
| 要素得分 |  |  |  |  |  |  |  |
| 考官评语 |  得分合计： 考官签字：  日期： |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-企招组职能专业类面试考官计分平衡表**

 考官姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选手编号 | 面试要素 | 合计得分 | 备注 |
| 专业知识和技能（25分） | 言语表达（10分） | 组织协调（15分） | 人际交往（15分） | 文化匹配（10分） | 动机素养（15分） | 举止仪表（10分） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-企招组市场营销类面试评分表**

 选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面试要素 | 专业技能 | 言语表达 | 组织协调 | 人际交往 | 文化匹配 | 动机素养 | 举止仪表 |
| 分值 | 20 | 15 | 5 | 15 | 10 | 20 | 15 |
| 评分要点 | 本管理岗位所需要的专业理论知识，行业经验和同等岗位工作经验，专业学历相对应。 | 理解他人的意思，口齿清晰，流畅；内容有条理、富于逻辑性；具有一定的说服力；用词准确恰当。 | 能根据现实需要和长远效果作出适当决策；及时作决策；调配、安置人、物等有关资源。 | 人际合作主动；理解组织中的权属关系；人际间适应力强；有效沟通；处理人际关系时原则性和灵活性相结合。 | 兴趣与岗位情况匹配；认同组织文化，稳定性强。 | 成就动机（认知需要、自我提高、自我实现、服务于他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况匹配；品德素养。 | 穿着打扮得体；言行举止符合礼节；外表、言语的亲和力；对他人的感染力。 |
| 评分等级 | 好 | 18-20 | 13-15 | 4-5 | 13-15 | 9-10 | 18-20 | 13-15 |
| 中 | 14-17 | 10-12 | 2-3 | 10-12 | 7-8 | 14-17 | 10-12 |
| 差 | 0-13 | 0-9 | 0-1 | 0-9 | 0-6 | 0-13 | 0-9 |
| 要素得分 |  |  |  |  |  |  |  |
| 考官评语 |  得分合计：   考官签字： 日期： |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-企招组市场营销类面试考官计分平衡表**

 考官姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选手编号 | 面试要素 | 合计得分 | 备注 |
| 专业技能（20分） | 言语表达（15分） | 组织协调（5分） | 人际交往（15分） | 文化匹配（10分） | 动机素养（20分） | 举止仪表（15分） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-企招组生产技术类面试评分表**

 选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面试要素 | 专业技能 | 言语表达 | 组织协调 | 人际交往 | 文化匹配 | 动机素养 | 举止仪表 |
| 分值 | 40 | 10 | 5 | 10 | 10 | 15 | 10 |
| 评分要点 | 本管理岗位所需要的专业理论知识，行业经验和同等岗位工作经验，相对应的专业学历。 | 理解他人的意思，口齿清晰，流畅；内容有条理、富于逻辑性；具有一定的说服力；用词准确恰当。 | 能根据现实需要和长远效果作出适当决策；及时作决策；调配、安置人、物等有关资源。 | 人际合作主动；理解组织中的权属关系；人际间适应力强；有效沟通；处理人际关系时原则性和灵活性相结合。 | 兴趣与岗位情况匹配；认同组织文化，稳定性强。 | 成就动机（认知需要、自我提高、自我实现、服务于他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况匹配；品德素养。 | 穿着打扮得体；言行举止符合礼节；外表、言语的亲和力；对他人的感染力。 |
| 评分等级 | 好 | 34-40 | 9-10 | 4-5 | 9-10 | 9-10 | 13-15 | 9-10 |
| 中 | 27-33 | 7-8 | 2-3 | 7-8 | 7-8 | 10-12 | 7-8 |
| 差 | 0-26 | 0-6 | 0-1 | 0-6 | 0-6 | 0-9 | 0-6 |
| 要素得分 |  |  |  |  |  |  |  |
| 考官评语 |  得分合计： 考官签字：  日期： |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-企招组生产技术类面试考官计分平衡表**

 考官姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选手编号 | 面试要素 | 合计得分 | 备注 |
| 专业技能（40分） | 言语表达（10分） | 组织协调（5分） | 人际交往（10分） | 文化匹配（10分） | 动机素养（15分） | 举止仪表（10分） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-公招组决赛评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 面试要素 | 通用测评要素 |
| 综合分析 | 语言表达 | 自我情绪控制及应变能力 | 计划组织与协调能力 | 人际交往的意识与技巧 | 求职动机与拟任职位的匹配性 | 仪表举止 |
| 分值 | **18** | **12** | **15** | **15** | **15** | **15** | **10** |
| 观察要点 | 对事物能从宏观方面总体考虑；能从微观方面考虑其各个组成成分；能注意整体和部分之间的关系及各部分间的有机协调组合。 | 理解他人意思口齿清楚，语言流畅；内容有条理，逻辑性强，他人能理解，并具一定说服力；用词准确、恰当、有分寸。 | 在有压力的状况下，思维反应敏捷；考虑问题周到。在较强刺激情境中，表情和言语能保持冷静；为长远或更高目标，抑制自我情绪。 | 依据题目要求，预见工作的特色、要求和不利因素，并作出计划；根据现实需要和长远效果适当选择；合理调配人、财、物等有关资源，及时作出决策。 | 人际交流主动；理解组织中权属关系（包括权限、服从、纪律等意识）；人际间的适应；有效沟通（传递信息）处理人际关系原则性与灵活性相结合。 | 主要了解考生的品行、职业生涯设计、人生理想追求与岗位情况匹配；成就动机（认知需要、自我提高、自我实现，服务他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况匹配；认同组织文化。 | 穿着打扮得体；言行举止符合一般的礼仪；无多余动作。 |
| 评分等次 | 好 | **16—18** | **11—12** | **14—15** | **14—15** | **14—15** | **14—15** | **9—10** |
| 中 | **11—16** | **7—11** | **9—14** | **9—14** | **9—14** | **9—14** | **6—9** |
| 差 | **0—11** | **0—7** | **0—9** | **0—9** | **0—9** | **0—9** | **0—6** |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-公招组决赛评分表**

 考官姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选手编号  | 面试要素 | 自定测评要素 | 备注 |
| 综合分析（18分） | 语言表达（12分） | 自我情绪控制及应变能力（15分） | 计划、组织与协调能力（15分） | 人际交往的意识与技巧（15分） | 求职动机与拟任职位的匹配性（15分） | 仪表举止（10分） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-事招组综合类决赛评分表**

 考官签字：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面试要素 | 综合分析 | 语言表达 | 应变能力 | 计划、组织与协调 | 人际交往的意识与技巧 | 自我情绪控制 | 求职动机与拟任职位的匹配性 | 举止仪表 |
| 分值 | 17 | 20 | 14 | 10 | 14 | 10 | 7 | 8 |
| 评分要点 | 对事物能从宏观方面总体考虑；对事物能从微观方面考虑其各个组成成分；能注意整体和部分之间的关系及部分间的有机协调组合。 | 理解他人意思，口齿清晰、流畅；内容有条理，富逻辑性，他人能理解，并具有一定说服力；用词准确、恰当、有分寸。 | 在压力状况下，思维反应敏捷，情绪稳定，考虑问题周到。 | 依据目标，预见未来的要求、机会和不利因素，并作出计划；看清冲突各方之间的关系；根据现实需要和长远效果作适当选择；及时作决策、调配、安置人才、物等有关资源。 | 人际合作主动；理解组织中权属关系（包括权限、服从、纪律意识）；人际间的适应；有效沟通（传递信息），处理人际关系原则性与灵活性结合。 | 在较刺激情景中，表情和言语自然；受到有意羞辱的场合，能保持冷静；为长远或更高目标，抑制自己当前的欲望。 | 兴趣与岗位情况匹配；成就动机（认知需要、自我提高、自我实现、服务他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况匹配；认同组织文化。 | 穿着打扮得体；言行举止符合一般的礼节；无多余动作。 |
| 评分等级 | 好 | 14-17 | 16-20 | 12-14 | 9-10 | 12-14 | 9-10 | 6-7 | 7-8 |
| 中 | 10-13 | 12-15 | 9-11 | 7-8 | 9-11 | 7-8 | 4-5 | 5-6 |
| 差 | 0-9 | 0-11 | 0-8 | 0-6 | 0-8 | 0-6 | 0-3 | 0-4 |
| **评分表** |
| 选手编号 | 综合分析 | 语言表达 | 应变能力 | 计划、组织与协调 | 人际交往的意识与技巧 | 自我情绪控制 | 求职动机与拟任职位的匹配性 | 举止仪表 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-事招组医疗类决赛评分表**

 考官签字：

|  |  |
| --- | --- |
| 面试要素 | 通用测评要素 |
| 综合能力 | 语言表达能力 | 应变能力 | 人际交往的意识与技巧 | 仪表举止 | 专业知识和实际操作能力 |
| 分值 | **17** | **13** | **12** | **15** | **8** | **35** |
| 观察要点 | 对事物能从宏观方面总体考虑；能从微观方面考虑其各个组成成分；能注意整体和部分之间的关系及各部分间的有机协调组合。 | 理解他人意思口齿清楚，语言流畅；内容有条理，逻辑性强，他人能理解，并具一定说服力；用词准确、恰当、有分寸。 | 在有压力的状况下，思维反应敏捷；情绪稳定；考虑问题周到。 | 人际合作主动；理解组织中权属关系（包括权限、服从、纪律等意识）；人际间的适应；有效沟通（传递信息）处理人际关系原则性与灵活性相结合。 | 穿着打扮得体；言行举止符合一般的礼仪；无多余动作。 | 考量考生对所报岗位专业知识掌握的程度和专业实际操作动手能力。 |
| 评分等次 | 好 | 14—17 | 10—13 | 10—12 | 11—15 | 7—8 | 30—35 |
| 中 | 10—14 | 8—10 | 7—10 | 8—11 | 5—7 | 20—30 |
| 差 | 0—10 | 0—8 | 0—7 | 0—8 | 0—5 | 0—19 |
| **评分表** |
| 选手编号 | 综合能力 | 语言表达能力 | 应变能力 | 人际交往的意识与技巧 | 仪表举止 | 专业知识和实际操作能力 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-事招组师范类决赛评分标准**

 考官签字：

|  |  |
| --- | --- |
| 面试要素 | 通用测评要素 |
| 说教材 | 说学情 | 说教法学法 | 说教学程序 | 创新特色和亮点 | 教师基本素质 |
| 分值 | **10** | **10** | **30** | **25** | **5** | **20** |
| 评价内容 | 1.确定目标；2.确定重难点；3.教材处理 | 1.学生生理；2.学生心理；3.知识基础 | 1.教法设计；2.学法设计；3.手段选用 | 1.环节设计；2.教学手段；3.时间安排；4.效果预估 | 1.新课改的使用；2.教学的创新和亮点 | 1.语言表达；2.仪表举止；3.个人风格；4.板书设计 |
| 评价标准 | 1.说明本节课内容所处位置、前后内容的衔接、在教材中的地位和作用。2.教学目标明确、具体、全面、恰当，符合新课程标准、教材和学生实际。包括知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观的培养。3.准确说明本课的重点、难点、关键。4.教材处理符合教学目标，寓职业道德教育于教学之中。 | 1.分析学生的生理、心理基础，即该内容与学生现时的年龄特点的适应性，若不适应则作如何处理。2.分析学生原有的认知基础，即学生具备的与该内容相联系的知识点、技能、方法、能力。3.分析学生群体中的个体差异，如何对班级中不同层次学生分层递进，从而达到整体推进。4.分析学生掌握教学内容所具备的学习技巧，以及是否具备学习新知识所必须掌握的技能和态度。 | 1.教法设计要体现以学生为主体，有利于落实教学目标。2.教学内容科学严谨，重点突出，分析简练、条理清晰，问题设计难易适度，符合认知规律。3.针对重点、难点设计教法，教学方法灵活多样，运用多种手段，引导学生自主学习、合作学习，注重能力培养。4.体现对学生“自主、合作、探究”学习方式的引导。5.体现理论联系实际，注重动手能力的培养，专业技能训练到位。6.选用教具合理，符合学生特点和本学科特点。 | 1.课堂教学结构设计合理，教学思路清楚，实践分配得当。2.课堂教学活动突出学生主体性及多向互动。3.突出重、难点的有效解决过程。4.体现专业技能训练方法的可行性。5.现代教学手段的合理利用（制作课件）6.对学生进行有效恰当的评价，合理设计教学反馈环节，预估教学效果。 | 1.新课改的改革方法和措施在整个说课环节中得以体现。2.教学手段新颖教学措施和方法有创意能够辅助教学的目标实现，具有学生易学易用的特点。 | 1.普通话标准，表述具体、充实，层次清楚，语言简练清晰，逻辑性强，富有感染力。2.仪表端庄、稳重，举止自然大方，表情丰富，富有修养，精力充沛。3.应变和调控课堂能力强，教学有风格。4.板书设计合理，有层次，突出重点，字迹工整、准确、美观。 |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-事招组师范类决赛评分表**

 考官签字：

|  |  |
| --- | --- |
| 面试要素 | 通用测评要素 |
| 说教材 | 说学情 | 说教法学法 | 说教学程序 | 创新特色和亮点 | 教师基本素质 |
| 分值 | **10** | **10** | **30** | **25** | **5** | **20** |
| 评价内容 | 1.确定目标；2.确定重难点；3.教材处理 | 1.学生生理；2.学生心理；3.知识基础 | 1.教法设计；2.学法设计；3.手段选用 | 1.环节设计；2.教学手段；3.时间安排；4.效果预估 | 1.新课改的使用；2.教学的创新和亮点 | 1.语言表达；2.仪表举止；3.个人风格；4.板书设计 |
| **评分表** |
| 选手编号 | 说教材 | 说学情 | 说教法学法 | 说教学程序 | 创新特色和亮点 | 教师基本素质 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-企招组职能专业类决赛评分表**

 考官签字：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面试要素 | 专业知识和技能 | 言语表达 | 组织协调 | 人际交往 | 文化匹配 | 动机素养 | 举止仪表 |
| 分值 | 25 | 10 | 15 | 15 | 10 | 15 | 10 |
| 评分要点 | 本管理岗位所需要的专业理论知识，行业经验和同等岗位工作经验，相对应的专业学历。 | 理解他人的意思，口齿清晰，流畅；内容有条理、富于逻辑性；具有一定的说服力；用词准确恰当。 | 能根据现实需要和长远效果作出适当决策；及时作决策；调配、安置人、物等有关资源。 | 人际合作主动；理解组织中的权属关系；人际间适应力强；有效沟通；处理人际关系时原则性和灵活性相结合。 | 兴趣与岗位情况匹配；认同组织文化，稳定性强。 | 成就动机（认知需要、自我提高、自我实现、服务于他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况匹配；品德素养。 | 穿着打扮得体；言行举止符合礼节；外表、言语的亲和力；对他人的感染力。 |
| 评分等级 | 好 | 22-25 | 9-10 | 13-15 | 13-15 | 9-10 | 13-15 | 9-10 |
| 中 | 16-21 | 7-8 | 10-12 | 10-12 | 7-8 | 10-12 | 7-8 |
| 差 | 0-15 | 0-6 | 0-9 | 0-9 | 0-6 | 0-9 | 0-6 |
| **评分表** |
| 选手编号 | 专业知识和技能 | 言语表达 | 组织协调 | 人际交往 | 文化匹配 | 动机素养 | 举止仪表 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-企招组市场营销类决赛评分表**

 考官签字：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面试要素 | 专业技能 | 言语表达 | 组织协调 | 人际交往 | 文化匹配 | 动机素养 | 举止仪表 |
| 分值 | 20 | 15 | 5 | 15 | 10 | 20 | 15 |
| 评分要点 | 本管理岗位所需要的专业理论知识，行业经验和同等岗位工作经验，专业学历相对应。 | 理解他人的意思，口齿清晰，流畅；内容有条理、富于逻辑性；具有一定的说服力；用词准确恰当。 | 能根据现实需要和长远效果作出适当决策；及时作决策；调配、安置人、物等有关资源。 | 人际合作主动；理解组织中的权属关系；人际间适应力强；有效沟通；处理人际关系时原则性和灵活性相结合。 | 兴趣与岗位情况匹配；认同组织文化，稳定性强。 | 成就动机（认知需要、自我提高、自我实现、服务于他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况匹配；品德素养。 | 穿着打扮得体；言行举止符合礼节；外表、言语的亲和力；对他人的感染力。 |
| 评分等级 | 好 | 18-20 | 13-15 | 4-5 | 13-15 | 9-10 | 18-20 | 13-15 |
| 中 | 14-17 | 10-12 | 2-3 | 10-12 | 7-8 | 14-17 | 10-12 |
| 差 | 0-13 | 0-9 | 0-1 | 0-9 | 0-6 | 0-13 | 0-9 |
| **评分表** |
| 选手编号 | 专业技能 | 言语表达 | 组织协调 | 人际交往 | 文化匹配 | 动机素养 | 举止仪表 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**云南省2021年大学生模拟求职大赛校级赛-企招组生产技术类决赛评分表**

 考官签字：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面试要素 | 专业技能 | 言语表达 | 组织协调 | 人际交往 | 文化匹配 | 动机素养 | 举止仪表 |
| 分值 | 40 | 10 | 5 | 10 | 10 | 15 | 10 |
| 评分要点 | 本管理岗位所需要的专业理论知识，行业经验和同等岗位工作经验，相对应的专业学历。 | 理解他人的意思，口齿清晰，流畅；内容有条理、富于逻辑性；具有一定的说服力；用词准确恰当。 | 能根据现实需要和长远效果作出适当决策；及时作决策；调配、安置人、物等有关资源。 | 人际合作主动；理解组织中的权属关系；人际间适应力强；有效沟通；处理人际关系时原则性和灵活性相结合。 | 兴趣与岗位情况匹配；认同组织文化，稳定性强。 | 成就动机（认知需要、自我提高、自我实现、服务于他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况匹配；品德素养。 | 穿着打扮得体；言行举止符合礼节；外表、言语的亲和力；对他人的感染力。 |
| 评分等级 | 好 | 34-40 | 9-10 | 4-5 | 9-10 | 9-10 | 13-15 | 9-10 |
| 中 | 27-33 | 7-8 | 2-3 | 7-8 | 7-8 | 10-12 | 7-8 |
| 差 | 0-26 | 0-6 | 0-1 | 0-6 | 0-6 | 0-9 | 0-6 |
| **评分表** |
| 选手编号 | 专业技能 | 言语表达 | 组织协调 | 人际交往 | 文化匹配 | 动机素养 | 举止仪表 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |